

Lärardokumentation

STORA TAL OCH POSITIONSSYSTEMET, ÅRSKURS 5

Taluppfattning & tals användning

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Tolkar och löser uppgifter med stora tal på ett godtagbart sätt.	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Beskriver tillvägagångssätt på ett i huvudsak fungerande sätt.	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer		Bedömer rimligheten i ett resultat t.ex. att Sveriges befolkning inte är 100 miljoner.	
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Visar kunskap om att siffrans placering avgör värdet t.ex. att tvåan i 12 300 betyder tvåtusen.	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer		Kan använda subtraktion för att "få bort tvåan" i talet 129 508	
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp		Skriver tal i utvecklad form t.ex. $4\,235 = 4\,000 + 200 + 30 + 5$	
			Storleksordnar stora tal.	
			Placerar stora tal på tallinjen, uppskattar stora mängder och använder referenspunkter.	
			Visar kunskap om ett tals storlek t.ex. att 7 är 10 gånger större än 0,7.	

Lärardokumentation, forts.

STORA TAL OCH POSITIONSSYSTEMET, ÅRSKURS 5

Taluppfattning & tals användning

Klass/namn: _____

Datum: _____

Bedömningen avser		På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Använder huvudräkning för att multiplicera och dividera med 10, 100 och 1 000 med godtagbart resultat	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Utnyttjar beräkningar i ett talområde för att göra beräkningar i ett utökat talområde t.ex. $60 \cdot 80 = 4\,800$	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Använder utvecklingsbara skriftliga räknemetoder och genomför på ett godtagbart sätt beräkningar med stora tal t.ex. $4\,025 - 813$	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel		Avrundar och använder överslagsräkning för att göra ungefärliga beräkningar	
			Använder miniräknare för att göra beräkningar med stora tal och tolkar resultat på ett godtagbart sätt	
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll		Resonerar om stora kvantiteter t.ex. hur många dagar du har levt	
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang			
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Läser och skriver stora tal t.ex. tiotusen sjuttio = 10 070, niohundra tjugofemtusen	
	Hur väl eleven använder matematiska uttrycksformer		Beskriver och redogör på ett i huvudsak fungerande sätt både muntligt och skriftligt	